

# INFORME

DE LOGROS Y AVANCES  
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL  
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE CANANEA 2017

INDICE.	
MARCO NORMATIVO.	2
RESUMEN EJECUTIVO.	3
ALINEACIÓN PED – PMP.	6
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 1.	8
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 2.	11
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 3.	13
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 4.	17
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 5.	19
LOGROS Y AVANCES DEL OBJETIVO 6.	21
GLOSARIO.	23
SIGLAS Y ABREVIATURAS.	26
ANEXO, FICHAS DE LOS INDICADORES.	27

### Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

## Resumen Ejecutivo

El Instituto Tecnológico Superior de Cananea fue creado el 22 de Abril de 1991, por decreto publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado, se localiza en el Km. 82.5 de la Carretera Cananea – Agua Prieta, en la Ciudad de Cananea, Sonora. inicia sus labores académicas con las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería Electromecánica, con una matrícula total de 142 alumnos. En Agosto de 1994, incorpora a su oferta educativa la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el año 2000 se incluye la carrera de Ingeniería Industrial, en el año 2013 se inicia la carrera de Ingeniería en Minería y finalmente en el mes de agosto de 2017, inicia la carrera de Ingeniería Industrial a Distancia.

Respecto a la infraestructura física, el Instituto inicia actividades académicas en dos edificios, mismos que fueron construidos por el Gobierno del Estado. En el período 1989–1990, posteriormente inicia su fase de consolidación, de manera que para el año 2017 se cuenta con 20 Aulas Didácticas, Edificio Administrativo, Centro de Cómputo, Centro de Información, Centro de Actualización Profesional, Taller de Electromecánica, Laboratorio de Química, Laboratorio de Minería, Unidad Académica Departamental, Gimnasio, Cancha de Básquetbol y Voleibol, Aula de Danza-Teatro, Campo de Béisbol-Fútbol y Cafetería.

En el semestre agosto-diciembre de 2017 la Institución ofreció a los estudiantes los Programas Educativos de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial Escolarizado, Ingeniería Industrial a Distancia, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Minería e Ingeniería en Sistemas Computacionales, de los cuales se tienen Acreditados los Programas de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial Escolarizado, e Ingeniería en Gestión Empresarial; los programas de Ingeniería en Minería e Ingeniería Industrial a Distancia no son evaluables ya que a la fecha no cuentan con egresados. Lo anterior significa que, de cuatro Programas Educativos evaluables, el 75% de ellos ya están Acreditados por el CACEI.

Referente a la matrícula total del semestre agosto – diciembre de 2017, se atendieron a 1,108 estudiantes, de los cuales 675 estudiaron un programa educativo acreditado, significando esto, que, del total de la matrícula del Instituto, el 61% de ellos cursan sus estudios en un programa acreditado.

El siguiente análisis nos plantea una imagen con los principales indicadores, identificando los limitantes y potencialidades de la vida institucional. Dicho análisis se enfoca exclusivamente a las siguientes características:

## Matrícula de alumnos

La atención a la demanda de la Educación Superior Tecnológica en el Instituto Tecnológico Superior de Cananea, en los últimos años ha tenido un repunte, ya que en el Semestre Agosto-Diciembre de 2015 se alcanzó la cifra histórica de 1003 estudiantes, de igual manera en los últimos tres años se obtiene un incremento del 10.5% en el total de la matrícula. Sin embargo, en el último año el crecimiento no fue tan significativo ya que solo se registra un 2.9% de crecimiento de la matrícula total.

Referente a la Matrícula de Nuevo Ingreso, se tiene que en los últimos tres años el crecimiento fue del 16.21%, mientras que en el último año se obtiene un crecimiento del 7.66%.

En otro sentido, se informa que la carrera que más estudiantes tiene es la de Ingeniería Industrial, seguida muy de cerca por la carrera de Ingeniería en Minería, sin embargo, en los últimos años las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Gestión Empresarial han registrado un crecimiento muy significativo.

### Índices de Reprobación

El índice de reprobación no ha tenido gran variación con respecto a los años anteriores, presentándose en el período 2017-2018 un promedio de 25%. Esto se ha logrado mantener gracias a los programas remediales como el Programa de Tutorías, Programa de Asesorías, Club de Ciencias Básicas e impartición de materias remediales.

### Análisis de la Deserción

La causa principal de la deserción del alumno del Instituto, es por motivo económico, por lo que será necesario buscar fuentes de financiamiento para apoyar al alumno pueda continuar sus estudios y tenga la oportunidad de concluir su carrera profesional. En el ejercicio fiscal 2017 se tuvo un promedio del 13.12% de Deserción.

### Análisis de la Eficiencia Terminal

El índice de Eficiencia Terminal del Instituto en el año 2017 es de 35.29%, mismo que corresponde a egresados de las carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Minería, Ingeniería Electromecánica y de la carrera de Ingeniería Industrial.

### Titulación

En lo que respecta al Índice de Titulación, tenemos que el mayor índice se encuentra en la carrera de Licenciatura en Administración. Este índice se encuentra por abajo de lo esperado, aun con las estrategias establecidas por el Tecnológico Nacional de México. Observamos que uno de los factores principales por lo que el alumno no se titula, es la urgencia de incorporarse al Sector Productivo. Actualmente el índice histórico de titulación es de 49.36%, respecto al período 2017 el índice de titulación registrado es del 22.22%.

### Becas

El Instituto Tecnológico Superior de Cananea ofrece como apoyo a los estudiantes sobresalientes en sus estudios, el programa de exención del pago de inscripción a aquellos estudiantes que en el semestre anterior obtuvieron un promedio mayor de noventa en curso normal y a quienes participan en programas de apoyo institucional. De igual manera se ayuda a estudiantes de escasos recursos económicos, otorgándoles facilidades de pago, mediante la firma de pagarés, los cuales deben de ser liquidados en tres o cuatro parcialidades. Por lo anterior, durante el año 2017 fueron apoyados 363 estudiantes con la exención total o parcial del pago de la inscripción, y 747 estudiantes recibieron facilidades de pago mediante la firma de pagaré. Se puede observar un notable crecimiento en la cantidad de estudiantes apoyados, esto es originado porque el Programa de Becas de Manutención, a partir del mes de agosto de 2017, fue suspendido. Cabe mencionar que, en dicho programa, durante el ciclo 2016-2017 se otorgaron 263 becas, beneficiándose el 74% de los estudiantes del Instituto.

### **Recursos Humanos**

El Instituto en el semestre agosto-diciembre de 2017 contó con una plantilla de 104 Docentes, de los cuales 5 tienen estudios de Doctorado sin Grado, 26 Maestría con Grado, 9 Maestría sin Grado, 57 Licenciatura Titulados, 2 Pasantes en Licenciatura y 5 Técnicos Superiores. Por la naturaleza de la creación del Instituto, todo el personal Docente está contratado mediante horas frente a grupo.

### **Recursos Técnicos**

Respecto a los recursos técnicos con los que cuenta la Institución, se tiene que se ha logrado modernizar y ampliar los servicios para los estudiantes, contando actualmente con 225 computadoras de las cuales 161 son para uso de los estudiantes, mismas que cuentan con servicios de internet, lo que representa un indicador de 6.9 alumnos por computadora. El Centro de Información cuenta con un total de 7,452 volúmenes lo que nos representa un indicador de 6.73 volúmenes por estudiante. Así mismo se cuenta con un área de biblioteca virtual equipada con 12 computadoras conectadas en red. Como complemento a la infraestructura se cuenta con el Taller de Electromecánica, En cuanto a talleres y laboratorios, se cuenta con el Taller de Electromecánica, Laboratorio de Química, Laboratorio de Minería, Centro Integrado de Manufactura (CIM), Laboratorio de Mercadotecnia, Laboratorio de Ciencias Básicas, Laboratorio de CISCO, y un laboratorio de inglés equipado con 20 computadoras.

## Alineación PED y PMP:

META NACIONAL	EJE ESTRATEGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MEDIANO PLAZO 2016-2021
Objetivo del PND 2013-2018	Eje Rector del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	Objetivo del Programa	Objetivo del Programa del ITSCAN
1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	Objetivo 1. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas del estado de sonora, incrementando el gasto de inversión y diversificando las fuentes de financiamiento.  Objetivo 7. Mejorar los aprendizajes y resultados educativos de los estudiantes sonorenses, a través de un programa integral que considere los actores y factores que intervienen en el proceso educativo para que los alumnos de educación básica, media superior y superior logren los aprendizajes y competencias de los planes y programas de estudio.  Objetivo 8. Implementar acciones para que todas las instituciones de educación superior cuenten con sus programas educativos acreditados y en el caso de del nivel medio superior se incorporen al Sistema Nacional del Bachillerato.	1. Consolidar la Calidad de la Educación.
2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.  Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.	2. Incrementar la cobertura educativa.
3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.  4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer	Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.	3. Fortalecer la formación integral del estudiante.

	<p>soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.</p> <p>6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.</p> <p>7. Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.</p>		
5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	Objetivo 22. Impulsar en las instituciones de educación superior para que los maestros de tiempo completo se incorporen al SNI y conformen los cuerpos académicos acordes con Las áreas del conocimiento de sus programas educativos.	4. Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.
1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	Objetivo 20. Estructurar un nuevo modelo de vinculación, con la participación de los sectores productivo, social y gubernamental, que se sustente en la conformación de clúster uno de carácter estatal con enfoque en los sectores prioritarios para el desarrollo del estado complementados con los clúster regionales que respondan a las vocaciones productivas de cada una de ellas.	5. Consolidar la Vinculación Institucional.
Estrategia Transversal ii) Gobierno Cercano y Moderno.	<p>8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.</p> <p>9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.</p>	<p>Objetivo 16. Diversificar las fuentes de financiamiento de la educación superior para fortalecer su presupuesto total.</p> <p>Objetivo 17. Lograr que las unidades administrativas de la Secretaría de Educación y Cultura, así como las instituciones y organismos del sector, cuenten con procesos certificados por una instancia nacional o internacional.</p> <p>Objetivo 19. Dar cumplimiento a las políticas y programas de igualdad e inclusión en todos los organismos, niveles y modalidades del sector educativo.</p>	6. Asegurar una gestión y transparencia Institucional.

### Objetivo Estratégico 1. Consolidar la Calidad de la Educación.

Consolidar la calidad de la educación superior tecnológica mediante la preparación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, fortaleciendo los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

#### Logros y Avances

- 1.- Calidad en la Educación.
- 2.- Capacitación Docente.
- 3.- Equipamiento de Laboratorios y Talleres.
- 4.- Participación en Eventos Académicos.

#### Actividades Relevantes

##### Actividad 1.1

El Instituto tiene el firme compromiso de contar con programas educativos acreditados, por lo que en el mes de diciembre de 2017 recibe documento donde consta que el Programa Educativo de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial se dictaminó acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), con una vigencia de 5 años, comprendido de diciembre de 2017 a diciembre de 2022.



##### Actividad 1.2

Se realizó la entrega al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), del Informe de Medio Término para mantener la Acreditación del Programa de Ingeniería Industrial.

##### Actividad 1.3

Dos alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Cananea, reciben por parte de la Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado, reconocimiento al Mérito Académico en Ingeniería 2017, uno de la Carrera Ingeniería en Gestión Empresarial y el otro de Ingeniería en Sistemas Computacionales. De igual manera, la Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Ingeniería (ANFEI), entrega reconocimiento a cuatro egresados con los mejores promedios del Instituto.

### Actividad 2.2

Dentro del “Programa de Formación y Actualización del Personal Docente”, el Instituto está comprometido con la comunidad estudiantil y busca fortalecer las áreas de actualización y formación del Docente, por tal motivo durante el año 2017 se efectuaron un total de 16 eventos, los docentes del Instituto participaron en al menos un evento, los cuales a continuación se mencionan.

Nombre del Evento	No. Docentes participantes
Curso “Nube”	8
Curso “Trabajo Especializado en Línea Caliente”	14
Diplomado “Formación de Tutores”	25
Diplomado “Formación de Competencias Docentes”	16
Taller “Brigadistas y Primeros Auxilios”	94
Curso “Solid Works con CNC”	3
Curso “Evaluación del Aprendizaje Enfoque en Competencias Profesionales”	15
Diplomado “Formación y Desarrollo en Competencias Docentes”	29
Curso “Programa y Simulación de Sistemas Dinámicos en Engineering Equation Solver”	6
Curso “Explosivos”	14
Curso “Emprendimiento”	16
Curso de Certificación denominado “Partículas Magnéticas”	3
Diplomado Recursos Educativos Ambientes Virtuales de Aprendizaje “DREAVA”	13
Diplomado Métodos alternativos para solución de Conflictos	2
Curso Evaluación del Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales	15
Estudios de Maestría en vinculación con ITESCA y Universidad TECMILENIO	5

### Actividad 3.1

Para apoyar a la comunidad estudiantil del Instituto, se equipó el Laboratorio de Minería con 20 computadoras, así mismo se reasignaron 20 computadoras al Laboratorio de Ingles, y se equipó con 10 kits de Robótica, el Centro de Desarrollo de Software.

### Actividad 4.1

El Instituto promueve la participación de los estudiantes con proyectos que fortalezcan las competencias emprendedoras e innovadoras, es por ello que dentro del “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica” se contó con la participación de 245 estudiantes, representándonos con cinco proyectos en su etapa regional.

### Actividad 4.2

En el “Evento Nacional Estudiantil de Ciencias” participaron seis estudiantes del área de Económico-Administrativas y diez estudiantes del área de Ciencias Básicas.

### Actividad 4.3

Participación de diez estudiantes en el Evento de Ciencias Básicas “Reto Tec” realizado por el Instituto tecnológico Superior de Puerto Peñasco, se obtuvo el Tercer Lugar en Ciencias Básicas.

### Actividad 4.4

Se realizó la XIV Olimpiada del Conocimiento, participando Nivel Básico, Nivel Medio Superior y Nivel Superior con un total de 240 estudiantes, provenientes de 13 Instituciones Educativas.

## Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Programas Educativos pertinentes.	Este Indicador en el 2016 con el 100% de los Programas Educativos con estudio de pertinencia.	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su calidad.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 64% de estudiantes en programas educativos acreditados.	75%	75%	100%	100%	100%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado.	En el 2016 este Indicador se encuentra en el 55% de Profesores con Posgrado.	60%	65%	70%	75%	80%

## Objetivo 2. Incrementar la cobertura educativa.

Diversificar la cobertura consolidando y ampliando la oferta educativa con criterios de pertinencia y coherencia al desarrollo regional, estatal y nacional con visión de responsabilidad social y sustentabilidad.

### Logros y Avances

- 1.- Evaluar los Programas Educativos.
- 2.- Diversificar la Oferta Educativa.
- 3.- Programas de Atención al Estudiante.

### Actividades Relevantes

#### Actividad 1.1

El Instituto ha contribuido con los estudiantes que egresan del nivel medio superior de la localidad, al ofrecer educación superior de calidad con seis programas educativos. En el año 2017, el Instituto promociono en las escuelas de la localidad y la región de nivel medio superior, los programas educativos de Ingeniería Industrial Escolarizado, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Minería, e Ingeniería Industrial a Distancia.

Para el ciclo escolar 2017–2018 la matrícula de nuevo ingreso fue de 337 estudiantes, la cual queda conformada de la siguiente manera:

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		
	Hombre	Mujer	Total
Ing. Electromecánica	47	7	54
Ing. Gestión Empresarial	10	26	36
Ing. Industrial	52	32	84
Ing. Industrial Distancia	53	25	78
Ing. Minería	37	24	61
Ing. Sistemas Computacionales	16	8	24
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>122</b>	<b>337</b>

La matrícula de nuevo ingreso del ciclo 2017-2018 que significa 337 estudiantes, al ser comparada con la matrícula del periodo anterior que fue de 313 estudiantes, indica que para el período que se informa, se obtiene un crecimiento del 7.67% en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al año anterior.

En este mismo ciclo, la matrícula total del Instituto fue de 1,108 estudiantes, desglosada de la siguiente manera:

Programa Educativo	Matrícula Total		
	Hombre	Mujer	Total
Ing. Electromecánica	199	35	234
Ing. Gestión Empresarial	49	126	175
Ing. Industrial	137	129	266
Ing. Industrial Distancia	53	25	78
Ing. Minería	184	112	296
Ing. Sistemas Computacionales	38	21	59
<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>448</b>	<b>1108</b>

De la misma manera, la Matrícula Total para el Ciclo 2017-2018 fue de 1,108 estudiantes, la cual comparada con el año anterior que fue de 1,077 estudiantes, nos indica que se obtiene un incremento en la matrícula del 2.88% en relación al ciclo escolar 2016-2017.

### Actividad 2.1

Atendiendo al Programa de Diversificación de la Oferta Educativa del Instituto, en el mes de agosto de 2017, con 78 estudiantes se inicia la carrera de Ingeniería Industrial Modalidad a Distancia, y se inician los trabajos de solicitud de apertura de un nuevo programa educativo, de manera que se obtiene la autorización de apertura de la carrera de Ingeniería en Logística por parte de la H. Junta Directiva y Consejo de Vinculación del Instituto, COEPES Sonora y Gobierno del Estado de Sonora, solo restando la autorización por el Tecnológico Nacional de México.

### Actividad 3.1

Se cuenta con un Programa de Tutorías en donde se atienden las necesidades personales, académicas y socioeconómicas de los estudiantes del Instituto. La tutoría es una modalidad de la actividad docente que consiste en un proceso sistemático de orientación y acompañamiento de carácter académico y personal, apoyándolos en su desarrollo académico y escolar, para asegurar la permanencia y conclusión. Durante el 2017, se atendió a 952 estudiantes. De igual manera, se cuenta con el Área de Psicología Escolar y Trabajo Social, quienes, durante el año 2017, atendieron a 719 estudiantes con diversas problemáticas y en riesgo de abandono escolar.

### Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Cobertura en el entorno.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 88% de cobertura en el entorno.	90%	92%	93%	95%	95%
Matrícula del nivel licenciatura.	En el año 2016 se cuenta con 1003 estudiantes.	1108	1120	1150	1200	1200
Eficiencia terminal.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 34% de la matrícula acreditada.	35%	45%	50%	55%	60%

### Objetivo Estratégico 3. Fortalecer la formación integral del estudiante.

Establecer estrategias que fomenten la mejora de la capacidad académica, el desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación, potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano.

### Logros y Avances

1.- Participación en Actividades Deportivas y Culturales.

### Actividades Relevantes

#### Actividad 1.1

El Instituto tiene el firme compromiso de impulsar y fomentar el desarrollo físico del estudiante, mediante el deporte y la recreación, a los que se considera fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas, Por medio de estas actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y a su vez se participa en las ligas municipales

Se realizaron Los festejos del “XXVI Aniversario del Instituto y Semana Académica”, en donde destacaron los eventos de la Manifestación Conmemorativa, La Noche Bohemia, la Conferencia Magistral de Rafael Reyes y el Certamen Señorita Tecnológico.



Se llevó a cabo la Copa Tec 2017 Edición "Francisco Román Elías González", evento que contó con la participación de 903 estudiantes provenientes de doce instituciones foráneas y cinco locales.

Participación del equipo de basquetbol varonil en la Liga municipal primera fuerza, quien obtiene el campeonato en esta liga.



El equipo de Volibol participa en la liga municipal de Volibol Femenil, realizando excelente papel y obteniendo el Primer Lugar.

Se participó con dos estudiantes de la Institución en la Disciplina de Tenis, en el Evento Nacional realizado por el Tecnológico Nacional de México



Participación del equipo de futbol varonil en el Torneo de Futbol Invierno 2017 y Torneo Municipal de Futbol, llegando a las finales y obteniendo el campeonato en ambas ligas.

Se realizaron dos Torneos Intramuros en el año 2017, uno de Basquetbol y el otro de futbol, participaron un total de 160 estudiantes.



Se realizó el tradicional “Concurso de Altares de Muertos”, evento en el cual participaron 80 estudiantes.

### Actividad 1.2

Se realiza continuamente la campaña denominada “TecVerde”, misma que tiene como objeto realizar actividades de limpieza y acondicionamiento de las instalaciones, participando un total de 39 personas, entre estudiantes, maestros y personal administrativo y directivo.



### Actividad 1.3

Se realizaron los Eventos, “Esto es Sistemas 2017” el cual contó con la participación de 85 estudiantes de bachillerato de la localidad y la región; y el Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial, mismo que registró 572 participantes en diversas actividades. Evento singular en la vida académica del Instituto es la participación de 48 alumnos de diferentes semestres de la carrera de Ingeniería en Minería, en la “XXXII Convención Internacional de Minera”, celebrada en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

### Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de implementación del programa de actividades artísticas/ culturales y deportivas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 100% de los eventos realizado.	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 30% de alumnos en actividades extraescolares.	35%	40%	45%	48%	50%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de alumnos en actividades deportivas.	45%	48%	50%	53%	55%

#### **Objetivo Estratégico 4. Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.**

Fortalecer el desarrollo científico, tecnológico, así como promover la práctica en la investigación y el desarrollo en el sistema regional de innovación, en búsqueda de la Calidad en la Educación Superior Tecnológica.

#### **Logros y Avances**

- 1.- Integración de Cuerpos Académicos.
- 2.- Promover y Difundir la Ciencia y Tecnología.

#### **Actividades Relevantes**

##### **Actividad 2.1**

Por la importancia que tiene en estos tiempos la Ciencia y la Tecnología, el Instituto tiene el compromiso de participar y desarrollar innovación tecnológica, es por ello, que participa y desarrolla actividades que promuevan estos aspectos.

- Se realizó la “XXIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología”, en la cual participaron Instituciones del Nivel Básico, Nivel Medio Superior y Nivel Superior de la localidad y la región, siendo un total de 1,958 participantes registrados.
- Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC), participando seis estudiantes del área de Económico-Administrativas y diez estudiantes del área de Ciencias Básicas.
- Se realizó la “XIV Olimpiada del Conocimiento”, evento en el cual participan el Nivel Básico, Nivel Medio Superior y Nivel Superior con un total de 240 estudiantes provenientes de trece Instituciones Educativas de la región y el Estado.
- Se realizó el “Primer Foro de Investigación”, evento en el cual participaron 6 docentes investigadores del Instituto.

## Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en cero Proyectos de Investigación.	2	3	5	7	10
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en cero alumnos participantes en Proyectos de Investigación.	3	5	8	10	15
Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el cero Profesores adscritos al SIN.	0	1	2	4	5

### Objetivo Estratégico 5. Consolidar la Vinculación Institucional.

Impulsar el desarrollo educativo con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, para el fortalecimiento de la Vinculación como apoyo a la extensión e investigación.

#### Logros y Avances

- 1.- Fortalecer Mecanismos de Vinculación.
- 2.- Consolidar el Consejo de Vinculación del Instituto.
- 3.- Incorporación de Estudiantes y Egresados al Mercado Laboral.

#### Actividades Relevantes

##### Actividad 1.1

Entre las actividades fundamentales del Instituto, destaca el fortalecimiento de la vinculación del proceso educativo con los diferentes sectores públicos, sociales y económicos de la región.

A la fecha se han firmado convenios de colaboración con diferentes Instituciones:

Participantes	Objetivo	Vigencia
H. Ayuntamiento de Naco, Sonora.	Capacitar y ofrecer alternativas de estudio de Educación Superior a Distancia.	Indefinida
H. Ayuntamiento de Nacozeni de García, Sonora.	Capacitar y ofrecer alternativas de estudio de Educación Superior a Distancia.	Indefinida
H. Ayuntamiento de Bacoachi, Sonora.	Capacitar y ofrecer alternativas de estudio de Educación Superior a Distancia.	Indefinida
Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, a fin de realizar conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales en áreas de interés común.	4 Años
Preparatoria por Cooperación Lázaro Cárdenas.	Apoyar al alumnado a realizar su Servicio Social y Residencias Profesionales en ambas Instituciones Educativas	Indefinida
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 106 (CBTIS).	Apoyar al alumnado a realizar su Servicio Social y Residencias Profesionales en ambas Instituciones Educativas	Indefinida
Consultoría Languages and Education Consulting LEC.	Ofertar los servicios de cursos de capacitación y colocación de exámenes de certificación del idioma inglés que distribuye LEC.	Un Año
ICATSON.	Establecer la colaboración entre dependencias en donde se realizan esfuerzos con el objeto de capacitar y favorecer la prestación de Prácticas profesionales a los egresados.	Indefinida
Universidad TEC MILENIO.	Convenio de colaboración mutua para el apoyo de capacitación entre ambas instituciones educativas.	Indefinida

### Actividad 1.2

En el periodo 2017 se realizaron 60 visitas al Sector Industrial y de Servicios de la localidad, participando un total de 1,574 estudiantes del Instituto.

### Actividad 2.1

Se realizaron cuatro reuniones del Consejo de Vinculación en el 2017, en las cuales se tomaron grandes acuerdos y se realizaron las firmas de convenios de Colaboración. Así mismo, Buenavista del Cobre tiene autorizado un Programa de Donación de equipos, refacciones y accesorios, mismos que para la empresa ya no son de utilidad ya que se tiene equipo más moderno, pero sin embargo para el Instituto Tecnológico Superior de Cananea y otras instituciones educativas de la región, puede ser de gran utilidad, y el cual en el mercado tiene un valor aproximado de cinco millones de dólares.

### Actividad 2.2

Se realizó el “Segundo Encuentro de Vinculación Tecnológico-Familia-Empresa”, contando con un total de 196 Personas registradas.

### Actividad 3.1

Eventos importantes para la vinculación son el seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, residencias profesionales, visitas, conferencia, educación continua (cursos de capacitación), cursos de idiomas y la promoción de la oferta educativa.

### Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 80% de egresados en el mercado laboral	83%	85%	88%	92%	95%
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Este Indicador en el 2016 no se encuentra en medición.	2	5	10	15	20
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 10 estudiantes participantes al año en proyectos vinculados con diversos sectores.	10	20	30	50	60

### **Objetivo Estratégico 6. Asegurar una gestión y transparencia Institucional.**

Optimizar la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación del Instituto, en un marco que fortalezca la cultura por la mejora continua, el respeto a los derechos humanos, de la transparencia y la rendición de cuentas.

#### **Logros y Avances**

- 1.- Contar con Procesos Certificados.
- 2.- Fortalecimiento de Transparencia Institucional.
- 3.- Observaciones en Cuenta Pública.

#### **Actividades Relevantes**

##### **Actividad 1.1.**

El Instituto Tecnológico Superior de Cananea obtuvo la certificación del Sistema de Administración de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008. De igual manera el Instituto, cuenta con la certificación en ISO 14001:2004 del Sistema de Gestión ambiental desde el año 2014.

##### **Actividad 1.2**

Dos administrativos del Instituto participaron en la capacitación de “Homologación de la Norma Mexicana de igualdad laboral y no discriminación”.

##### **Actividad 2.1.**

Se instaló el Comité de Transparencia del Instituto Tecnológico Superior de Cananea, en cumplimiento a la obligación impuesta en el Artículo 23 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

##### **Actividad 2.2**

Se realizó la IV Evaluación Trimestral del 2017 a los Portales de Transparencia e los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo, obteniendo un 100% de cumplimiento en ambas obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Ley Estatal.

##### **Actividad 2.2.**

Uno de los objetivos principales del Instituto es fortalecer la capacitación del personal que labora en el plantel, por ello se impartieron cursos de Integración de Equipo, Reducción de Materiales, Igualdad laboral, Discriminación Laboral e Interpretación de la Norma ISO 14001:2004 y Formación de Auditores.

##### **Actividad 3.1**

El Instituto a la fecha no cuenta con observaciones en la Cuenta Pública.

## Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Sistemas de Gestión certificados.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 2 Sistemas Certificados.	2	3	3	3	3
Participantes en capacitación administrativa.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 95% de personal administrativo capacitado.	96%	97%	98%	100%	100%

## Glosario

**Abandono escolar:** Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

**Absorción:** Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.

**Actividades científicas y tecnológicas:** Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

**Investigación y Desarrollo Experimental (IDE):** Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos –inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad– y el uso de éstos para idear nuevas aplicaciones. Se divide, a su vez, en investigación básica, aplicada y desarrollo experimental.

**Beca:** Apoyo económico temporal que se concede al estudiante para que realice estudios.

**Capacidades científicas, tecnológicas y de innovación<sub>1</sub>:** Son las capacidades necesarias para crear conocimiento y gestionar su incorporación a las actividades productivas. Están directamente relacionadas con la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos.

**Capacitación:** Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

**Capital humano:** Los conocimientos, habilidades, competencias y atributos incorporados en los individuos y que facilitan la creación de bienestar personal, social y económico.

**Centros de investigación CONACyT:** Los Centros forman un conjunto de 27 instituciones de investigación que abarcan los principales campos del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Según sus objetivos y especialidades se agrupan en tres áreas: 10 en ciencias exactas y naturales, ocho en ciencias sociales y humanidades, ocho se especializan en desarrollo e innovación tecnológica. Una se dedica al financiamiento de estudios de posgrado.

**Cobertura (tasa bruta de escolarización):** Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

**Competencia profesional:** Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

**Crecimiento económico:** Es el incremento en la producción de bienes y servicio de un país durante un periodo determinado.

**Cuerpo académico.** Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como

las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

**Estudiante:** Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

**Estudiante de nuevo ingreso:** En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

**Educación superior:** Nivel educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

**Eficiencia terminal:** Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

**Egresados:** Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

**Emprendedores:** Las mujeres y los hombres con inquietudes empresariales, en proceso de crear, desarrollar o consolidar una micro, pequeña o mediana empresa a partir de una idea de negocio.

**Evaluación:** El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

**Financiamiento:** Recursos económicos, producto de los esfuerzos presupuestarios del sector público, del particular y de los fondos provenientes de fuentes externas, destinadas a financiar las actividades del Sistema Educativo Nacional.

**Indicador:** Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

**Licenciatura:** Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

**Maestro (docente):** Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

**Matrícula:** Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

**Modalidad escolarizada:** De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella que establece como mínimo 2, 400 horas de formación y aprendizaje del estudiante, bajo la conducción de un (una) profesor(a) en el Instituto.

**Modalidad mixta:** De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella en la que se requiere del estudiante una formación y aprendizaje en el Instituto, pero el número de horas bajo la conducción de un (una) profesor(a) sea menor al establecido en la modalidad escolarizada.

**Patente:** Es un derecho exclusivo, concedido en virtud de la ley, para la explotación de una invención técnica. Se hace referencia a una solicitud de patente cuando se presentan los documentos necesarios para efectuar el trámite administrativo ante el organismo responsable de llevar a cabo el dictamen sobre la originalidad de la invención presentada; en el caso de nuestro país, es el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. La concesión de una patente se otorga cuando el organismo encargado de efectuar los análisis sobre la novedad del trabajo presentado aprueba la solicitud realizada, y se asigna al autor la patente correspondiente.

**Perfil deseable:** Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

**Personal docente:** Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

**Perspectiva de género:** Es una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros a través de la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres; contribuye a construir una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, la igualdad de derechos y oportunidades para acceder a los recursos económicos y a la representación política y social en los ámbitos de toma de decisiones.

**Programa Institucional de Mediano Plazo:** Documento cuyo propósito es articular la planeación estratégica, táctica y operativa, para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 a través de los programas sectoriales, institucionales y especiales derivados del él, con la identificación de los objetivos, estrategias y líneas de acción focalizadas a lograr los resultados e impactos y su medición a través de indicadores.

**Plan de estudios:** La referencia sintética, esquematizada y estructurada de las asignaturas u otro tipo de unidades de aprendizaje, incluyendo una propuesta de evaluación para mantener su pertinencia y vigencia.

**Programa de estudios:** La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Posgrado:** Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles:

- a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma.
- b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente.
- c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

**Sistema Nacional de Investigadores:** El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

**Sustentabilidad:** Se habla de sustentabilidad cuando se satisfacen las necesidades de la actual generación, pero sin que se sacrifique la capacidad futura de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

**Tecnologías de la Información y las Comunicaciones:** Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

### Siglas y abreviaturas

**ANUIES** – Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

**CIIDET** - Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

**CIEES** - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

**CONACyT** - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**CONOCER** - Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

**CONRICyT** - Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica.

**COPAES** - Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

**CRODE** - Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo.

**CTI** - Ciencia, Tecnología e Innovación.

**DGESU** - Dirección General de Educación Superior Universitaria.

**DGEST** - Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

**GIDE** - Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental.

**ISBN** - International Standard Book Number (Número Internacional Normalizado del Libro).

**ISO** - International Standard Organization (Organización Internacional para la Estandarización).

**ITD** - Instituto Tecnológico Descentralizado.

**MiDE** - Modelo de Incubación de Empresas.

**NMS** - Nivel Medio Superior.

**PIID** - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

**PIFIT** - Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos.

**PND** - Plan Nacional de Desarrollo.

**PNPC** - Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

**PRODEP** - Programa de Desarrollo Profesional.

**PRODET** - Programación Detallada.

**PSE** - Programa Sectorial de Educación.

**PTC** - Profesor de Tiempo Completo.

**SEC** - Secretaría de Educación y Cultura.

**SEP** - Secretaría de Educación Pública.

**SII** - Sistema Integral de Información.

**SISEIT** - Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de los Institutos Tecnológicos.

**SNI** - Sistema Nacional de Investigadores.

**TIC's** - Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**TecNM** - Tecnológico Nacional de México.

## Anexo Fichas de los Indicadores.

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Calidad de la Educación				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de Programas Educativos pertinentes				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Otorgar una educación de calidad a los estudiantes del Instituto				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de Programas Educativos con estudio de pertinencia				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de Planes de estudio modificados, actualizados y creados en los últimos 5 años que cuenten con un estudio de pertinencia actualizado/(Número de Planes de estudio ofertados en la Institución)*100				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE:</b>	Expediente de Desarrollo Académico				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CÉDULA DE INDICADORES					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Calidad de la Educación				
CARACTERÍSTICAS					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su calidad				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Otorgar una educación de calidad a los estudiantes del Instituto				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de Programas Educativos Acreditados				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE:</b>	Sistema de Acreditación de Programas Educativos				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
64%	75%	75%	100%	100%	100%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Calidad de la Educación				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Otorgar una educación de calidad a los estudiantes del Instituto				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Profesores de tiempo completo con posgrado} / \text{Total de profesores de tiempo completo}) * 100$				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por ciclo escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	Profesores con estudio de posgrado				
<b>FUENTE</b>	Expediente Docente				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
55%	60%	65%	70%	75%	80%

CÉDULA DE INDICADORES					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Planeación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Incrementar la cobertura educativa				
CARACTERÍSTICAS					
<b>INDICADOR:</b>	Cobertura en el entorno				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Otorgar una educación de calidad a los estudiantes del Instituto				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el Instituto, en comparación con el total de egresados de bachillerato de la zona de influencia.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Alumnos Inscritos en el primer semestre (agosto año X) / Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD. que demanda educación superior ( Julio año X))*100				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
88%	90%	92%	93%	95%	95%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Planeación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Incrementar la cobertura educativa.				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Matrícula del nivel licenciatura				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Incrementar la cobertura educativa, priorizando la inclusión y la equidad educativa				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura con programa escolarizado.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Matrícula total en programas de licenciatura				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	No de alumnos inscritos				
<b>FUENTE</b>	Sistema de Control Escolar				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
1003	1108	1120	1150	1200	1120

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA</b> :	Subdirección de Planeación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Incrementar la cobertura educativa.				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Eficiencia terminal				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Otorgar una educación de calidad a los estudiantes del Instituto				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar } n / \text{la matrícula de nuevo ingreso } n-6) * 100$				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema de Control Escolar				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
34%	35%	45%	50%	55%	60%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Fortalecer la formación integral del estudiante				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de implementación del programa de actividades artísticas/ culturales y deportivas				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la formación integral del estudiante y del profesionista.				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de eventos de actividades artísticas, culturales y deportivas realizadas en comparación con los eventos programados.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Número de actividades artísticas/culturales y deportivas realizadas} / \text{Número de actividades artísticas/culturales y deportivas programadas}) * 100.$				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema de control escolar				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
100%	100%	100%	100%	100%	100%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Fortalecer la formación integral del estudiante				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la formación integral del estudiante y del profesionista.				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Número de estudiantes que participan en actividades artísticas culturales y cívicas} / \text{Matrícula total}) * 100.$				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE:</b>	Sistema de Control Escolar				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
30%	35%	40%	45%	48%	50%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Fortalecer la formación integral del estudiante				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la formación integral del estudiante y del profesionista.				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas comparados con el número de matrícula total.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros} / \text{Matrícula total de estudiantes}) * 100.$				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema de Control Escolar				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
40%	45%	48%	50%	53%	55%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica				
<b>CARACTERISTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Número de Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Consolidar la investigación y el desarrollo, para impulsar la tecnología y la innovación.				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el Instituto.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por la Institución.				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	No. de Proyectos de Investigación				
<b>FUENTE</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
0	2	3	5	7	10

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	No. de alumnos				
<b>FUENTE:</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
0	3	5	8	10	15

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Académica	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Número de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Consolidar la investigación y el desarrollo, para impulsar la tecnología y la innovación				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	No. de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores entre del número de PTC.				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	No. de Profesores				
<b>FUENTE</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
0	0	1	2	4	5

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Vinculación Institucional				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de egresados ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional, respecto del total de egresados por generación				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
80%	83%	85%	88%	92%	95%

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Vinculación Institucional				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de proyectos vinculados con los diversos sectores de la población				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	Número de Proyectos				
<b>FUENTE</b>	Expediente de vinculación				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
0	2	5	10	15	20

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Vinculación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Consolidar la Vinculación Institucional				
<b>CARACTERÍSTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de estudiantes participantes en proyectos vinculados con los diversos sectores de la población				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Estudiantes				
<b>FUENTE</b>	Expediente de vinculación				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
10	10	20	30	50	60

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección Planeación	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Asegurar una gestión y transparencia Institucional				
<b>CARACTERISTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Número de Sistemas de Gestión certificados				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Sistemas de Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental certificados				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Sistemas de Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental certificados				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDAD</b>	No de Sistemas Certificados				
<b>FUENTE</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
2	2	3	3	3	3

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>					
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Cananea		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Subdirección de Administración y Finanzas	
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	Asegurar una gestión y transparencia Institucional				
<b>CARACTERISTICAS</b>					
<b>INDICADOR:</b>	Participantes en capacitación administrativa				
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas				
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de personal administrativo que recibieron capacitación				
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de personal administrativo capacitado / Total de personal administrativo *100				
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente				
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual por Ciclo Escolar				
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	Porcentaje				
<b>FUENTE</b>	Sistema Integral de Información				
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>					
<b>Línea base 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
95%	96%	97%	98%	100%	100%